МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет заочного обучения
Экономической теории

УТВЕРЖДЕНО
Декан
Оксанич Е.А.
18.05.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Анализ и аудит бизнеса

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

2026

Разработчики:
Доцент, кафедра экономической теории Шулимова А.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 08.11.2023 № 790н; "Статистик", утвержден приказом Минтруда России от 05.09.2025 № 534н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 23.09.2024 № 497н; "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 19.10.2015 № 728н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 577н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н; "Специалист по оперативному управлению механосборочным производством", утвержден приказом Минтруда России от 10.06.2021 № 397н; "Специалист по внешнеэкономической деятельности", утвержден приказом Минтруда России от 17.06.2019 № 409н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Экономической теории	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Артемова Е.И.	Согласовано	20.04.2026, № 8
2	Экономического анализа	Руководитель образовательной программы	Сидорчукова Е.В.	Согласовано	27.04.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся комплекса знаний в области теории и мето-дологии макроэкономического анализа, освоение закономерностей функ-ционирования и тенденций развития экономических отношений на макро-уровне, изучение реальных макроэкономических связей и процессов, раз-витие навыков расчета и анализа ключевых макроэкономических показа-телей.

Задачи изучения дисциплины:

- освоить на продвинутом уровне основные понятия макроэкономической теории и особенности их применения в российской и зарубежной хозяй-ственной практике;
- выработать навыки применения знаний (на продвинутом уровне) фунда-ментальной экономической науки при решении практических и (или) ис-следовательских задач;
- выработать расширенное понимание сущности и специфики экономиче-ских процессов и явлений на макроуровне, гибкое экономическое и анали-тическое мышление;
- рассмотреть эволюцию макроэкономической мысли и передовые идеи общепризнанных российских и зарубежных авторов в области макро-экономики;
- освоить концептуальные отличия кейнсианской, неоклассической и инсти-туциональной макроэкономической теории;
- сформировать способность обобщать и критически оценивать научные ис-следования в экономике.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-1.1 Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия микро- и макроэкономической теории

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 Знает показатели микро и макроэкономики

ОПК-1.1/Зн2 Знает категориальный аппарат микро- и макроэкономической теории и основные сферы на продвинутом уровне

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Умеет находить информацию из различных источников

ОПК-1.1/Ум2 Умеет применять категориальный аппарат микро- и макроэкономической теории при исследовании процессов и явлений на продвинутом уровне

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Владеет навыками обработки полученной информации

ОПК-1.1/Нв2 Владеет категориальным аппаратом микро- и макроэкономической теории при исследовании процессов и явлений на продвинутом уровне

ОПК-1.2 Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 Знает принципы и доупщения основных экономико-теоретических моделей и особенности их применения для решения микро- и макроэкономических задач

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 Умеет выбирать наиболее подходящую теоретичскую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 Владеет навыками выбора наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывания своего выбора

ОПК-1.3 Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики

Знать:

ОПК-1.3/Зн1 Знает методологию фундаментальной экономической науки (микроэкономики) и основные сферы исследования реальной экономической ситуации

ОПК-1.3/Зн2 Знает методологию фундаментальной экономической науки (макроэкономики) и основные сферы исследования реальной экономической ситуации

Уметь:

ОПК-1.3/Ум1 Умеет составлять план и осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: микроэкономики

ОПК-1.3/Ум2 Умеет составлять план и осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки (макроэкономики)

Владеть:

ОПК-1.3/Нв1 Владеет методами фундаментальной экономической науки: микроэкономики, составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации

ОПК-1.3/Нв2 Владеет методами исседования фундаментальной экономической науки: макроэкономики, составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

ОПК-3.1 Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Знает о достижениях мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Умеет применять достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Владеет навыками анализа достижений мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов

ОПК-3.2 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 Знает методики проведения сравнительного анализа и оценки научных исследований в сфере микроэкономики на продвинутом уровне

ОПК-3.2/Зн2 Знает методики проведения сравнительного анализа и оценки научных исследований в сфере макроэкономики на продвинутом уровне

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 Умеет использовать достижения мировой экономической науки в сфере микроэкономики на продвинутом уровне

ОПК-3.2/Ум2 Умеет испольвзать достижения мировой экономической науки в сфере макроэкономики на продвинутом уровне

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 Владеет навыками использования достижений мировой экономической науки в сфере микроэкономики на продвинутом уровне

ОПК-3.2/Нв2 Владеет навыками использования достижений мировой экономической науки в сфере макроэкономики на продивнутом уровне

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	144	4	17	3	4	10	118	Экзамен (9)
Всего	144	4	17	3	4	10	118	9

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы

Раздел 1. Теоретико-методологические основы макроэкономического анализа	**57**		**1**	**4**	**52**	ОПК-1.1 ОПК-1.3
Тема 1.1. Теоретико-методологические особенности макроэко-номического анализа	13				13	
Тема 1.2. Макроэкономические субъекты и их взаимодействие	13				13	
Тема 1.3. Теория национального счетоводства	15			2	13	
Тема 1.4. Экономический кругооборот	16		1	2	13	
Раздел 2. Макроэкономическая динамика	**30**		**2**	**2**	**26**	ОПК-1.2
Тема 2.1. Макроэкономическая нестабильность	16		1	2	13	
Тема 2.2. Теория деловых циклов и кризисов	14		1		13	
Раздел 3. Экономический рост и политика стабилиации	**45**		**1**	**4**	**40**	ОПК-3.1 ОПК-3.2
Тема 3.1. Макроэкономические основания теории устойчивого развития национального хозяйства	16		1	2	13	
Тема 3.2. Инвестиции и реальный экономический рост	15			2	13	
Тема 3.3. Политика стабилизации	14				14	
Раздел 4. Промежуточная аттестация	**3**	**3**				ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1
Тема 4.1. Контрольная работа	1	1				
Тема 4.2. Экзамен	2	2				
Итого	**135**	**3**	**4**	**10**	**118**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Теоретико-методологические основы макроэкономического анализа (Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 52ч.)

Тема 1.1. Теоретико-методологические особенности макроэко-номического анализа (Самостоятельная работа - 13ч.)

1. Основные школы и направления макроэкономической теории.
2. Современные особенности макроэкономического под-хода.
3. Методология макроэкономики: агрегирование и моде-лирование.

Тема 1.2. Макроэкономические субъекты и их взаимодействие (Самостоятельная работа - 13ч.)

1 Макроэкономические агенты и макроэкономические рынки.
2. Макроэкономическая статика и динамика.
3. Фискальная и монетарная политика в классической и кейнсианской моделях.
4. Неопределенность и лаги экономической политики.

Тема 1.3. Теория национального счетоводства
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)
1. Схема основных счетов системы национальных сче-тов.
2. Система и виды макроэкономических пропорций.
3. Использование метода «затраты – выпуск» для анали-за и прогнозирования макроэкономических величин.

Тема 1.4. Экономический кругооборот
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)
1. Полная схема народнохозяйственного кругооборота (распределение и использование ВНП).
2. Индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера и их соотноше-ние.
3. Открытая экономика и платежный баланс страны.
4. Потоки на рынке труда.

Раздел 2. Макроэкономическая динамика
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 26ч.)

Тема 2.1. Макроэкономическая нестабильность
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)
1. Модели динамики инфляции и безработицы. Кривая Филипса.
2. Инфляция в интерпретации теории рациональных ожиданий.
3. Общественные издержки инфляции и классическая дихотомия.
4. Современные экономические кризисы и антикризисная политика.

Тема 2.2. Теория деловых циклов и кризисов
(Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)
1. Неоклассические теории бизнес-цикла.
2 Модель экономического цикла Самуэльсона – Хикса.
3. Модель экономического цикла Тевеса.
4. Модель экономического цикла Калдора.

Раздел 3. Экономический рост и политика стабилиации
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 40ч.)

Тема 3.1. Макроэкономические основания теории устойчивого развития национального хозяйства
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)
1. Модель Кейнсианского креста.
2. Основные типы экономического роста и развития.
3 Основные подходы в теории устойчивого развития.
4 Концепция экономического развития современной Рос-сии.

Тема 3.2. Инвестиции и реальный экономический рост
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

1. Неоклассические модели экономического роста. Мо-дель Солоу.
2. Неокейнсианские модели экономического роста. Мо-дель Харрода – Домара.
3. Инвестиции и оптимальное потребление, долгосроч-ное макроэкономическое равновесие.
4. Финансовая модель Кейнса.

Тема 3.3. Политика стабилизации
(Самостоятельная работа - 14ч.)
1. Гипотеза Лукаса о неэффективности экономической политики.
2. Модель Манделла – Флеминга для открытой эконо-мики.
3. Бюджетный дефицит и государственный долг: теоре-ма Барро – Рикардо и теорема Сарджента –Уоллеса.
Синтез монетарной и фискальной политики.

Раздел 4. Промежуточная аттестация
(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 4.1. Контрольная работа
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)
контрольная работа

Тема 4.2. Экзамен
(Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)
Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Теоретико-методологические основы макроэкономического анализа

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Расположите в правильной последовательности схему составления баланса активов и пассивов (имущества) на начало периода как типовую в концепции СНС:
1 Образование, распределение, перераспределение и использование доходов - 2
2 Операции с капиталом - 3
3 Производство - 1
4 Баланс имущества на конец периода - 4

2. Определите последовательность нарастания по видам инфляции темпов роста цен
1 Мягкая - 1
2 Гиперинфляция - 4
3 Галопирующая (скачкообразная) - 3
4 Умеренная (ползучая) - 2

3. Установите соответствие между понятиями, характеризующими доходы и их определениями:
Реальный доход - количество товаров и услуг, приобретаемое потребителей на располагаемый доход в течении определенного периода
Располагаемый доход - доход, который уже предполагает использование на личное потребление или сбережение
Доходы населения - совокупность денежных и натуральных средств, полученных или произведенных домашними хозяйствами за определенный период
Номинальный доход - количество денег, полученное отдельными лицами в течение определенного периода

4. Расположите в правильной логической последовательности влияние изменений в объеме денежной массы на национальную экономику, согласно финансовой модели Дж. М. Кейнса

1 Изменение количества денег - 1
2 Изменение объема реальных инвестиции - 3
3 Изменение процентной ставки по финансовым активам - 2

5. Расположите в логической последовательности последовательные изменения макроэкономических параметров в передаточном механизме фискальной политики в кейнсианских моделях

1 Государство для преодоления экономического спада увеличивает свои расходы - 5
2 Эффективный спрос и процентная ставка возрастают, что приводит к изменению показателей национального дохода, процентной ставки и совокупного спроса - 4
3 На рынке благ отмечается товарный дефицит - 2
4 Цены возрастают, что приводит к сокращению объема покупок при фиксированной номинальной заработной плате происходит снижение реальной заработной платы - 3
5 В результате увеличения предельного продукта труда, предприниматели повышают спрос на труд. Так как предложение труда не меняется, то занятость возрастает - 1

6. Макроэкономика как наука особое внимание уделяет:

А) частному сектору
б) домашнему хозяйству
в) государству
г) бизнесу

7. Укажите какие задачи входят в предметное поле макроэкономики

А) Снижение уровня безработицы в стране
б) Установление относительных цен на рынке факторов производства
в) Повышение индивидуального потребильского спроса
г) Определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции

8. К экономическим функциям государства в рыночной экономике не относятся:

А) антимонопольное регулирование
б) обеспечение общественными благами
в) определение цен на продукты и ресурсы
г) перераспределение доходов

9. Уменьшение денежного предложения приведет к:

А) снижению процентной ставки и повышению уровня дохода
б) снижению процентной ставки и снижению уровня дохода
в) повышению процентной ставки и снижению уровня дохода
г) повышению процентной ставки и повышению уровня дохода

10. Статические модели в макроэкономике

А) описывают ситуацию на некоторый момент времени;
б) показывают результат перехода экономической системы из одного равновесного состояния в другое;
в) исследуют механизм перехода экономической системы из одного равновесного состояния в другое.
г) предусматривают прогнозное экономических процессов и явлений

11. Решите задачу

Пусть кривая Филлипса имеет вид п = пе - 0, 3*(u - 0, 075). Инфляционные ожидания являются адаптивными и формируются на уровне инфляции прошлого года. Первоначально экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия с темпом инфляции 4% в год. Если правительство проводит стимулирующую политику в целях увеличения ВВП на 5% по сравнению с потенциальным выпуском, то каким будет темп инфляции, если коэффициент Оукена равен 2, 5?

12. Решите задачу

Экономика страны описывается следующим условием С = 50 + 0, 5(Y – T), G=100, T= 100, Xn=10, Y=500. Определите величину инвестиций

13. Установите соответствие между наименованием макроэкономического подхода и сферой его применения:

Макроэкономический анализ ex post - национальное счетоводство
Макроэкономический анализ ex ante - прогнозное моделирование экономических процессов и явлений
Закон Сэя - исходный принцип моделирования условий макроэкономического равновесия

Раздел 2. Макроэкономическая динамика

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие между видом инфляции и темпом роста цен

Умеренная инфляция - до 10% в год
Гиперинфляция - от 50% в месяц
Галопирующая инфляция - от 10 до 200% в год

2. Установите соответствие между экономическими агентами, участвующими в кругообороте продуктов и доходов, и их ролью

Домашнее хозяйство - направляет свои сбережения на финансовый рынок
Фирмы - выплачивают трансферты частному сектору
Государство - получают доход от экспорта товаров и услуг

3. Установите соответствие между изучаемым периодом и характером макроэкономической модели

Краткосрочный период - от 10 до 50 лет
Среднесрочный период - от 1-го года до 10 лет
Долгосрочный период - более 50 лет

4. При расчете ВВП необходимо

А) учитывать все производственные и финансовые операции в стране
б) из всего объема производства вычесть добавленную стоимость
в) избегать повторного счета стоимости
г) учитывать все финансовые операции

5. Фазе кризиса классического промышленного цикла не соответствует

А) увеличение запасов
б) уменьшение процентной ставки
в) увеличение темпов инфляции
г) уменьшение занятости

6. Численное значение какого из следующих показателей падает до наступления фазы подъема и растет до наступления фазы спада?

А) Объем ВНП
б) Средняя продолжительность рабочей недели
в) Курсы ценных бумаг
г) Объем промышленного производства
д) Объем товарных запасов в обрабатывающей промышленности

7. Решите задачу

Валовые инвестиции в экономике составили 250 млрд. долл., бюджетный излишек был равен 15 млрд. долл. Величина экспорта равнялась 85 млрд. долл., а импорта – 70 млрд. долл. Величина частных сбережений равна:

8. Решите задачу.

Цена товара упала на 40%, а потом еще на 30%. На сколько процентов она упала всего?

9. Решите задачу

Национальный доход увеличился на 50%, а потом еще на 50%. На сколько процентов он вырос всего?

10. Решите задачу

На сколько процентов изменилась величина вклада в банке, если он вырос в 10 раз. Ответ: выросла на …%

11. Решите задачу.

Экономика находится в состоянии долгосрочного рав-новесия. Кривая совокупного спроса

задана формулой Y=350-20p при потенциальном ВВП, равном 300 ед. Если инфляция достигнет 40 %, то уровень равновесного ВВП составит_____ед.

12. Установите соответствие между наименованием макрорынка и его характеристикой.

Рынок товаров и услуг - продаются и покупаются различные товары
рынок труда - осуществляется купля-продажа труда, лишенного индивидуальных отличий
рынок денег - происходит купля-продажа государственных облигаций
рынок ценных бумаг - функционируют финансовые институты, обеспечивающие взаимодействие спроса и предложения денег

Раздел 3. Экономический рост и политика стабилиации

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Расставьте в логической последовательности рассуждения сторонников теории Лаффера:

1 После некоторого значения налоговой ставки налоговые поступления начинают падать, так как более высокие ставки налога сдерживают экономическую активность хозяйствующих субъектов, и налоговая база сокращается - 2
2 При ставке налога в 100% платежи в бюджет сокращаются до нуля, так как такая ставка носит фактически конфискационный характер и прекращает любую хозяйственную деятельность плательщиков налога - 3
3 По мере роста налоговой ставки, налоговые поступления растут от нуля до определенного максимального уровня - 1

2. Расставьте в хронологическом порядке последовательность перехода макроэкономической науки от анализа статических к динамическим явлениям:

1 Применение эволюционного подхода в макроэкономическом анализе, теория институционализма учитывает краткосрочный, сред¬несрочный или долгосрочный аспекты динамики - 1
2 Применение маржиналистского подхода с привлечением математического аппарата, в экономический анализ внедряются методы сравнительной статики - 4
3 Джон Хикса ввел в макроэкономический анализ экономическую динамику, разграничил моделей с фиксированными и гибкими ценами - 2
4 Пол Самуэльсон конструирует простейшие динамические модели типа модели динамики цен - 3

3. Расположите стадии распределения ВНП в правильной последовательности.

1. полученные из различных источников личные доходы облагаются подоходным налогом и у граждан остается располагаемый доход - 5
2. происходит разделение располагаемых доходов на потребление и сбережение - 6
3. на предприятиях формируется фонд амортизации, в обществе происходит возмещение потребленного капитала, в экономике остается ЧНП - 1
4. ЧНП уменьшается на величину косвенных налогов на бизнес, определяется величина национального дохода как вновь созданная в масштабах страны за год стоимость - 2
5. происходит распределение НД на факторные доходы: заработную плату, доходы собственников, рентные доходы, чистые проценты, прибыль предприятий и корпораций, часть которой может распределяться в виде дивидендов, а часть оставаться в фирмах для расширения производства - 3
6. часть факторных доходов представлена в виде обязательных платежей в фонды социального страхования и обеспечения, государство осуществляет трансфертные платежи определенным категориям граждан в виде пенсий, стипендий, пособий и других социальных выплат - 4

4. Установите соответствие между классификационным признаком и видами макроэкономических моделей

По степени допущения - абстрактно-теоретические и конкретно-экономические модели
по степени структуризации - малоразмерные и многоразмерные модели

по характеру взаимосвязи элементов - статические и динамические модели
по степеи охвата - линейные и нелинейные модели
по учету фактора времени - открытые и закрытые модели

5. Установите соответствие между ракурсом рассмотрения макроэкономических проблем и характером, конструируемой макроэкономической модели

Поведение экономических агентов изучается с позиции совокупного предложения - среднесрочное моделирование
поведение экономических агентов изучается с позиции совокупного спроса - долгосрочное моделирование
поведение экономических агентов изучается с позиции взаимодействия совокупного спроса и совокупного предложения - краткосрочное моделирование

6. Установите соответствие между видом лага экономической политики и его характеристикой

Внутренний лаг - промежуток времени между моментом экономического шока и моментом принятия ответных мер экономической политики
Внешний лаг - промежуток времени между признанием наличия проблемы и принятием решения о запуске тех или иных регулирующих механизмов
Лаг решения - промежуток времени между моментом принятия какой-либо меры экономической политики и проявления результатов этой меры

7. В неоклассических моделях роста главный упор делается на

А) труд как фактор роста
б) капитал как фактор роста
в) эффективное сочетание труда и капитала
г) улучшении организации производства

8. Что произойдет, если норма сбережения в модели Р. Солоу увеличится?

А) устойчивый уровень капиталовооруженности станет больше
б) устойчивый уровень капиталовооруженности станет меньше
в) «золотой» уровень капиталовооруженности станет больше
г) «золотой» уровень капиталовооруженности станет меньше

9. Утверждение, что традиционные методы анализа экономической политики государства не могут адекватно отразить влияние политических изменений на экономические ожидания, получило научно обоснование в:

А) «критике Лукаса»
б) методе робинзонад
в) кривой Филлипса
г) диаграмме Эджоурта

10. Определите какой период времени составляют в среднем лаги монетарной политики:

А) 1–2 года
б) 3–4 года
в) 5–6 лет
г) 7–8 лет

11. Дефлирование ВНП – это способ определения

А) величины совокупного предложения;
б) объема совокупного спроса;
в) реального объема ВНП;
г) среднего уровня цен

12. Сущность правила адаптивных ожиданий суть заключается в том, что:

А) люди анализируют свои ожидания с учетом того, в какой степени оказалось ложным их ожидание в прошлом относительно свершившегося настоящего
б) государство пытается устранить чрезмерный бюрократический контроля над экономическими процессами
в) люди предпочитают действовать так, как если бы следующий год был такой же, как

текущий
г) домашние хозяйства и фирмы используют всю имеющуюся у них информацию для принятия экономических решения, наряду с собственными представлениями о принимаемых решениях правительством

13. Решите задачу

Компания продала 20 единиц продукции по цене 10 тыс. руб., а ее затраты составили: на заработную плату – 15 тыс. руб., на амортизацию – 20 тыс. руб., на покупку сырья и материалов – 30 тыс. руб. Величина добавленной стоимости равна

14. Решите задачу

Экономика описана следующими данными: C = 300 + 0, 75 * (Y – T); T =100 + 0, 2*Y . Рассчитайте, на сколько увеличится равновесный уровень выпуска, если правительство увеличит государственные расходы на 500 ден. ед.?

15. Решите задачу

Равновесный уровень ВВП составляет 5800 ден. ед., функция потребления имеет вид: C = 400 - 0, 6*Y, функция инвестиций имеет вид: I = 2000 -10000*r, госзакупки равны 700 ден. ед. Рассчитайте величину равновесной реальной ставки процента.

16. Решите задачу

Предположим, что сталелитейный завод продал сталь автомобильной фирме за 3 тыс. руб. и эта сталь была использована в производстве автомобиля, который был продан дилеру за 12 тыс. руб. Дилер продал автомобиль семье за 14 тыс. руб. В этом случае добавленная стоимость составила:

17. Установите соответствие между видами макроэкономических пропорций и их характеристиками

Общеэкономические пропорции - пропорции между объемами экспорта и импорта
Межотраслевые пропорции - пропорции, характеризующие удельный вес отдельных регионов в составе ВНП страны
Внутриотраслевые пропорции - пропорции между видами национального производства
Межрегиональные пропорции - пропорции между отраслями национального производства

Раздел 4. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Второй семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-1.3
Вопросы/Задания:

1. Принципы и допущения макроэкономического анализа.

2. Метод макроэкономики: макроэкономическое агрегирование и макроэкономические модели

3. Макроэкономические агенты и макроэкономические рынки

4. Макроэкономическая статика и динамика

5. Основные макроэкономические потоки

6. Полная схема народнохозяйственного кругооборота (распределение и использование ВНП)

7. Использование метода «затраты-выпуск» для анализа и прогнози-рования макроэкономических величин

8. Индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера и их соотношение

9. Открытая экономика и платежный баланс страны

10. Фискальная и монетарная политика в классической и кейнсиан-ской моделях

11. Основные типы экономического роста и развития: устойчивое развитие и предпринимательство

12. Сущность и признаки открытой экономики

13. Неопределенность и лаги экономической политики

14. Основная схема платежного баланса

15. Взаимосвязь платежного баланса и СНС

16. Инфляция и конъюнктура

17. Потоки на рынке труда

18. Государственный долг и накопление частного капитала

19. Современные экономические кризисы и антикризисная политика

20. Цель денежно-кредитной политики государства в периоды спада и экономического роста

21. Модель долларизации и динамика спроса на деньги

22. Инвестиции и оптимальное потребление, долгосрочное макро-экономическое равновесие.

23. Основные типы экономического роста и развития: экспоненци-альный рост, эволюционный рост

24. Пузыри в макроэкономической динамике

25. Кредитная экспансия и кредитная рестрикция.

26. Инновации и экономический рост: модель улучшения качества продукции.

27. Микроэкономические основания макроэкономической эволюции

28. Стабилизация в долгосрочном и краткосрочном периоде. Авто-матические стабилизаторы

29. Общественное воспроизводство и макроэкономические пропор-ции

30. Общественные издержки инфляции и классическая дихотомия

31. Основные школы и направления макроэкономической теории

32. Современные особенности макроэкономического подхода

33. Схема основных счетов Системы национальных счетов

34. Система и виды макроэкономических пропорций

35. Модели динамики инфляции и безработицы. Кривая Филипса

36. Инфляция в интерпретации теории рациональных ожиданий

37. Модель экономического цикла Самуэльсона–Хикса

38. Модель экономического цикла Тевеса

39. Модель экономического цикла Калдора

40. Неоклассические теории бизнес-цикла: теория несовершенной ин-формации

41. Неоклассические теории бизнес-цикла: теория реального бизнес-цикла

42. Модель Кейнсианского креста

43. Неоклассические модели экономического роста. Модель Солоу

44. Неокейнсианские модели экономического роста. Модель Харрода – Домара

45. Гипотеза Лукаса о неэффективности экономической политики

46. Модель Манделла-Флеминга для открытой экономики

47. Бюджетный дефицит и государственный долг: теорема Барро-Рикардо и Теорема Сарджента-Уоллеса

48. Финансовая модель Кейнса

49. Синтез монетарной и фискальной политики

50. Концепция экономического развития современной России

51. Основные подходы в теории устойчивого развития

52. Модели финансовых кризисов

53. Рынок инвестиций. Модель Тобина

54. Модель перекрывающихся поколений

55. Неоклассическое равновесие в модели обмена с эффектом мораль-ного риска.

56. Модели экономического роста с человеческим капиталом.

57. Политические конъюнктурные циклы. Стохастические модели исследования

58. Кейнсианская модель макроэкономического обмена

59. Рынок труда. Модель Шапиро – Стиглица

60. Инновации и экономический рост: модель расширения технологи-ческого разнообразия

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Гордиевич,, Т. И. Микроэкономика. Продвинутый уровень: учебное пособие / Т. И. Гордиевич,, П. В. Рузанов,. - Микроэкономика. Продвинутый уровень - Омск: Омский государственный технический университет, 2023. - 119 c. - 978-5-8149-3624-0. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/140842.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Бродский, Б.Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень: Курс лекций / Б.Е. Бродский. - 1 - Москва: Издательство "Магистр", 2024. - 336 с. - 978-5-16-005360-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2113/2113869.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. КЛИМОВСКИХ Н. В. Макроэкономика (продвинутый уровень): учеб. пособие / КЛИМОВСКИХ Н. В., Алексеенко А. Г.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 112 с. - 978-5-908068-54-3. - Текст: непосредственный.

2. КЛИМОВСКИХ Н. В. Антикризисное управление организацией: метод. рекомендации / КЛИМОВСКИХ Н. В., Мищенко Е. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2026. - 34 с. - Текст: непосредственный.

3. Нуреев, Р. М. Макроэкономика : практикум / под ред. Р. М. Нуреева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-574-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2161301 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. КЛИМОВСКИХ Н. В. Макроэкономика (продвинутый уровень): учеб. пособие / КЛИМОВСКИХ Н. В., Алексеенко А. Г.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 112 с. - 978-5-908068-54-3. - Текст: непосредственный.

5. Макроэкономика. Практикум странового анализа : учебное пособие / Г.А. Баженов, И.В. Беляков, О.В. Бирюкова [и др.] ; под ред. К.А. Бондаренко, А.К. Морозкиной. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 552 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2135822. - ISBN 978-5-16-019748-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2218846 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. https://znanium.com/ - Электронно-библиотченая система Znanium.com
2. https://www.iprbookshop.ru/ - IPR SMART
3. https://elibrary.ru/ - eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА
4. https://cbr.ru/ - Центральный банк Российской Федерации
5. http://www.kremlin.ru/ - Президента России

Ресурсы «Интернет»

1. http://www.economy.gov.ru - Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ
2. https://www.minfin.ru/ru/ - Официальный сайт Министерства финансов РФ https://www.minfin.ru/ru/

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Dr.Web;
2. Консультант Плюс;
3. МойОфис;
4. ПО " 1С:Предприятие 8.3 ПРОФ. 1С:Предприятие. Облачная подсистема Фреш ";
5. Гарант;
6. Система тестирования INDIGO;
7. Microsoft Windows Professional 10 (посредством апгрейда лицензии Microsoft Windows Professional 8.1 ;
8. Microsoft Windows 7 Professional 64 bit;
9. 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебная аудитория
100гд
микровертушка ГМЦМ-01 - 0 шт.
10эл
пюпитр для лекционных аудиторий двухместный - 5 шт.
пюпитр для лекционных аудиторий трехместный - 10 шт.

Лаборатория
358мх
прибор опр.вынужд.колебаний - 0 шт.
прибор ТМ-21 - 0 шт.
прибор ТМ-24 - 0 шт.
прибор ТМ-54/1 - 0 шт.
прибор ТМ-54/2 - 0 шт.
прибор ТМ-65А - 0 шт.
прибор ТМ-86 - 0 шт.
прибор ТМ-88 - 0 шт.
прибор ТМ-95 - 0 шт.
прибор ТМД-22 - 0 шт.
прибор ТММ-32 - 0 шт.
прибор ТУ-13-6 ТД-1 - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.
1. Макроэкономика (продвинутый уровень): метод. указания к про-ведению практических занятий / сост. А. А. Шулимова. – Краснодар: КубГАУ, 2022. – 29 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11901
2. Макроэкономика (продвинутый уровень): метод. указания к вы-полнению самостоятельной работы / сост. А. А. Шулимова. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 51 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11902
3. Микроэкономика (продвинутый уровень) : метод. указания к вы-полнению контрольной работы для заочной формы обучения / сост. А. А. Шулимова. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 29 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11900

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Макроэкономика (продвинутый уровень)" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.